

高等学校 令和6年度（3学年用） 教科 外国語 科目 英語コミュニケーションⅢ

教科：外国語 科目：英語コミュニケーションⅢ 単位数：3 単位
対象学年組：第3学年 1組～8組
教科担当者：（1組： ）（2組： ）（3組： ）（4組： ）（5組： ）（6組： ）
（7組： ）（8組： ）
使用教科書：（LANDMARK English Communication Ⅲ（啓林館））
教科 外国語 の目標：

- 【知識及び技能】外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身につける。
- 【思考力、判断力、表現力等】コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝えあったりすることができる力を養う。
- 【学びに向かう力、人間性等】外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 英語コミュニケーションⅢ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
外国語の4技能について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身に付ける。 外国語の学習を通して、言語の働きや役割などを理解する。	場所・目的・状況などに応じて、日常的・社会的な話題について、情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に伝え合えるようになる。	他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたり、読んだりしたことを活用して自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとする。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
		聞	読	話 （ ） や （ ）	話 （ ） 発 （ ）	書					
Blood Is Blood 〈聞くこと〉 ・血液の研究と差別撤廃に生涯をささげた黒人医師話を聞いて、必要な情報を聞き取り理解することができるようにする。 〈読むこと〉 ・血液の研究と差別撤廃に生涯をささげた黒人医師についての文章文章の要点を捉えることができるようにする。 〈話すこと[やり取り]〉 ・血液の研究と差別撤廃に生涯をささげた黒人医師についての英文を読み、読んだことを基に自分の目標について伝えあうやりとりを続けることができるようにする。 〈話すこと[発表]〉 ・英文を読み、読んだことを基にしながら自分の感想等について話して伝えることができるようにする。 〈書くこと〉 ・血液の研究と差別撤廃に生涯をささげた黒人医師の話について、自分の考えを書いて伝えることができる。	強調構文 SVOC						【知識・技能】 小テスト 【思考・判断・表現】 音読発表 【主体的に学習に取り組む態度】 活動観察、提出物				12

Saving Our Treasures from the Sea (1) 聞くこと 世界遺産ベニスと厳島神社を支える科学技術について、一定の支援を活用すれば、必要な情報を聞き取り、話し手の意図、概要や要点などを把握することができる。 (2) 読むこと 世界遺産ベニスと厳島神社を支える科学技術について、必要な情報を読み取り、文章の展開、概要や要点などを把握することができる。 (3) 話すこと〔やり取り〕 世界遺産ベニスと厳島神社を支える科学技術について、一定の支援を活用すれば、多様な語句や文を用いて、情報や考えなどを詳しく話して伝え合うやり取りを続けることができる。 (4) 話すこと〔発表〕 世界遺産ベニスと厳島神社を支える科学技術について、一定の支援を活用すれば、多様な語句や文を用いて、情報や考えなどを論理性に注意して詳しく話して伝えることができる。 (5) 書くこと 世界遺産ベニスと厳島神社を支える科学技術について、一定の支援を活用すれば、多様な語句や文を用いて、情報や考えなどを論理性に注意して複数の段落から成る文章で詳しく書いて伝えることができる。	過去分詞の形容詞的用法 不定詞の3用法	○ ○ ○ ○ ○	【知識・技能】 小テスト 【思考・判断・表現】 口頭リテリング発表 【主体的に学習に取り組む態度】 活動観察、提出物	○ ○ ○	12
定期考査（中間考査）				○ ○	1

Men' s Brains vs. Women' s Brains (1) 聞くこと 男脳と女脳の違いは本当にあるのかについて、一定の支援を活用すれば、必要な情報を聞き取り、話し手の意図、概要や要点などを把握することができる。 (2) 読むこと 男脳と女脳の違いは本当にあるのかについて、必要な情報を読み取り、文章の展開、概要や要点などを把握することができる。 (3) 話すこと〔やり取り〕 男脳と女脳の違いは本当にあるのかについて、一定の支援を活用すれば、多様な語句や文を用いて、情報や考えなどを詳しく話して伝え合うやり取りを続けることができる。 (4) 話すこと〔発表〕 男脳と女脳の違いは本当にあるのかについて、一定の支援を活用すれば、多様な語句や文を用いて、情報や考えなどを論理性に注意して詳しく話して伝えることができる。 (5) 書くこと 男脳と女脳の違いは本当にあるのかについて、一定の支援を活用すれば、多様な語句や文を用いて、情報や考えなどを論理性に注意して複数の段落から成る文章で詳しく書いて伝えることができる。	不定詞の3用法 可算名詞 不可算名詞	○ ○ ○ ○ ○	【知識・技能】 小テスト 【思考・判断・表現】 音読発表 【主体的に学習に取り組む態度】 活動観察、提出物	○ ○ ○	24
定期考査（期末考査）				○ ○	1

José Mujica: The World's Poorest President
 (1) 聞くこと
 「世界一貧しい大統領」と呼ばれたホセ・ムヒカ大統領について、必要な情報を聞き取り、話し手の意図、概要や要点などを把握することができる。
 (2) 読むこと
 「世界一貧しい大統領」と呼ばれたホセ・ムヒカ大統領について、必要な情報を読み取り、文章の展開、概要や要点などを把握することができる。
 (3) 話すこと〔やり取り〕
 「世界一貧しい大統領」と呼ばれたホセ・ムヒカ大統領について、多様な語句や文を用いて、情報や考えなどを詳しく話して伝え合うやり取りを続けることができる。
 (4) 話すこと〔発表〕
 「世界一貧しい大統領」と呼ばれたホセ・ムヒカ大統領について、多様な語句や文を用いて、情報や考えなどを論理性に注意して詳しく話して伝えることができる。
 (5) 書くこと
 「世界一貧しい大統領」と呼ばれたホセ・ムヒカ大統領について、多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して複数の段落から成る文章で詳しく書いて伝えることができる。

関係代名詞
 不定詞の3用法
 関係代名詞の省略

【知識・技能】
 小テスト
 【思考・判断・表現】
 ペアスキット原稿
 【主体的に学習に取り組む態度】
 活動観察、提出物

○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○

24

定期考査（中間考査）

○ ○

1

Extinction of Languages
 (1) 聞くこと
 文化や伝統そのものである言語の消失危機について、必要な情報を聞き取り、話し手の意図、概要や要点などを把握することができる。
 (2) 読むこと
 文化や伝統そのものである言語の消失危機について、文章の展開、概要や要点などを把握することができる。
 (3) 話すこと〔やり取り〕
 文化や伝統そのものである言語の消失危機について、情報や考えなどを詳しく話して伝え合うやり取りを続けることができる。
 (4) 話すこと〔発表〕
 文化や伝統そのものである言語の消失危機について、情報や考えなどを論理性に注意して詳しく話して伝えることができる。
 (5) 書くこと
 文化や伝統そのものである言語の消失危機について、多様な語句や文を用いて、論理性に注意して複数の段落から成る文章で詳しく書いて伝えることができる。

知覚動詞
 現在完了

【知識・技能】
 小テスト
 【思考・判断・表現】
 口頭リテリング発表
 【主体的に学習に取り組む態度】
 活動観察、提出物

○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○

24

定期考査（期末考査）

○ ○

1

3 学 期	共通テスト対策	共通テストの過去問を使用した対策					【知識・技能】 小テスト 【思考・判断・表現】 【主体的に学習に取り組む態度】				
			○	○	○	○		○	○	○	5